



ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL COVID – 19
ATIVIDADES DE REDAÇÃO – 9º ANO A e B – 2 AULAS
14ª e 15ª SEMANAS – DE 06 A 17 DE JULHO DE 2020.

Professoras: Gislaine Reis

Isabel Delgado

E.M.E.B. Jornalista Granduque José

- Olá, meninos e meninas! Vamos iniciar mais uma semana. Espero que estejam todos bem!
- Obrigada a todos que colaboraram enviando a foto de suas tarefas, já estão anotadas na caderneta. **AMANHÃ** vocês deverão postar a foto da lição da semana passada (sobre a linguagem). Quem ainda não enviou nada (e foram muitos!), favor enviar **TUDO AMANHÃ**.
- Nessa semana faremos a continuação do assunto da semana passada. Responda no caderno ou na folha e cole-a. A correção será feita logo após as provas.
- Para a prova, estude as atividades referentes à reportagem, pois será o assunto da avaliação.
- Quem tiver dúvidas, é só me chamar no zap ou por ligação. Estou à disposição.

Boa semana! Bons estudos!

Atividades

1. Observe as figuras a seguir e responda:



- Podemos considerá-las um tipo de linguagem? Qual?
- Na sua opinião, que tipo de informação ou mensagem cada imagem transmite?

c) Considerando que as estátuas estão fora do contexto imaginado pelo escultor, e, observando a posição das mãos das esculturas, é possível determinar o que cada uma estaria fazendo? Explique.

d) Em qual período você acredita que essas esculturas foram elaboradas? Explique.

2. Observe novamente as mesmas imagens e responda:



a) O que mudou em comparação à imagem original? É possível determinar o que cada estátua está fazendo?

b) Os elementos inseridos nas imagens são verbais ou não verbais?

c) A presença dos novos elementos nas imagens fez com que elas se situassem em outro período? Explique.